



Par Julie Racine
Professeure au DEC en techniques
d'éducation à l'enfance,
Campus Notre-Dame-de-Foy



Chromatographie des couleurs

Qu'est-ce que la chromatographie?

C'est la séparation, la purification des constituants d'un mélange.

Questions de départ

Quelles sont les couleurs qui ont servi à constituer par exemple le vert, le mauve, l'orange?

Matériel nécessaire

Eau (1/4 de tasse), feutres de couleur à l'eau, papier-filtre (à café), 1 contenant transparent, 1 loupe pour chaque enfant, ciseaux (pour couper le papier-filtre)



Expérimentation

- Découpez le papier-filtre en bandes d'environ 2 cm de large.
- Pour chaque couleur, faites un gros point à 3 cm de l'extrémité d'une des bandes.
- Placez les bandes dans un bocal contenant 2 cm d'eau.
- Plongez le bas de la bande de papier-filtre dans le récipient.
- Patientez tout en observant ce qui se passe (5 min environ).
- Profitez de ce moment d'attente pour que chacun puisse faire des hypothèses. Que va-t-il se passer?
- Constatez la séparation graduelle des couleurs. Utilisez votre loupe, les détails sont plus visibles.
- Pourrions-nous procéder autrement et atteindre ces mêmes résultats? Explorez les idées des enfants.



Explications

À mesure que le solvant (ici l'eau) imbibe le papier-filtre et y migre, il dissout la couleur du point de départ. Ses composants se séparent les uns des autres et nous indiquent quelles sont les couleurs qui ont permis de constituer celle de notre point de base.

Note: Cette expérience est intéressante à faire après avoir exploré, dans différentes activités, les couleurs primaires pour les plus jeunes et les couleurs secondaires et tertiaires pour les enfants d'âge scolaire.

